

CRITERIOS PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO 2022-2

ASIGNATURA	Metodología en Organizacional 2 CICC
1. SINODAL(ES): (NOMBRE COMPLETO)	Teresa García Gómez Elizabeth González Olea
2. CORREO ELECTRÓNICO:	teresa.garcia@iztacala.unam.mx elizabeth.gonzalez@iztacala.unam.mx
3. TURNO DEL EXAMEN:	Vespertino
4. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
5. AULA EN DONDE SE LLEVARÁ A CABO EL EXAMEN:	
6. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	Presentar comprobante de Inscripción
7. HORARIO:	16-01-2023 De 15:00 a 17:00 horas.
8. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Comprobante de inscripción al examen. Mostrar credencial UNAM.
9. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	
10. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	

<p>11.ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR: POR CORREO O EN FÍSICO EL DÍA DEL EXAMEN)</p>	
<p>12.CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR</p>	<p>El examen escrito tiene un valor del 100%</p>
<p>13.TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>El examen escrito se centrará en las temáticas revisadas en el curso de Metodología en Organizacional 2:</p> <p>UNIDAD 1. Estrategias para la incorporación del talento humano.</p> <p>UNIDAD 2. Estrategias para la intervención en las organizaciones.</p> <p>UNIDAD 3. Estrategias para la evaluación del desempeño.</p> <p>BIBLIOGRAFÍA</p> <p>Abdala. E. (2009). <i>La evaluación de programas de capacitación para jóvenes en Sudamérica. Perfiles de Población</i>. 15(59), 11-82. Recuperado de: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11205902</p> <p>Chiavenato. I. (2007). <i>Administración de recursos humanos. El capital humano de las organizaciones</i>. México:McGraw – Hill Interamericana. Recuperado de: http://www.upg.mx/wp-content/uploads/2015/10/LIBRO-12-Administracion-de-recursos-humanos.-El-capital-humano.pdf</p> <p>Hernández, S., R., Fernández, C., C. y Baptista, L., M. (2010). <i>Metodología de la investigación</i>. México: McGrawHill. Recuperado de: https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf</p> <p>Méndez, E. (2004). El diagnóstico de necesidades de capacitación es un asunto local. <i>Revista de Ciencias Administrativas y Financieras de la Seguridad Social</i>. 12 (1).Recuperado de: http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-</p>

	<p>12592004000100003</p> <p>Robbins, S. y Judge, T. (2009). Comportamiento organizacional. México: Pearson educación. Recuperadode: https://psiqueunah.files.wordpress.com/2014/09/comportamiento-organizacional-13a-ed- nodrm.pdf</p>
<p>14.SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</p>	
<p>15. OTROS ELEMENTOS QUE SE CONSIDEREN IMPORTANTES PARA QUE EL ALUMNADO PRESENTE EL EXTRAORDINARIO</p>	<p>Mantener un comportamiento profesional y respetuosodurante el examen hacia compañero(s) y sinodal(es).</p>